

2014年6月4日(水)

フィールドワーク について

田所聖志

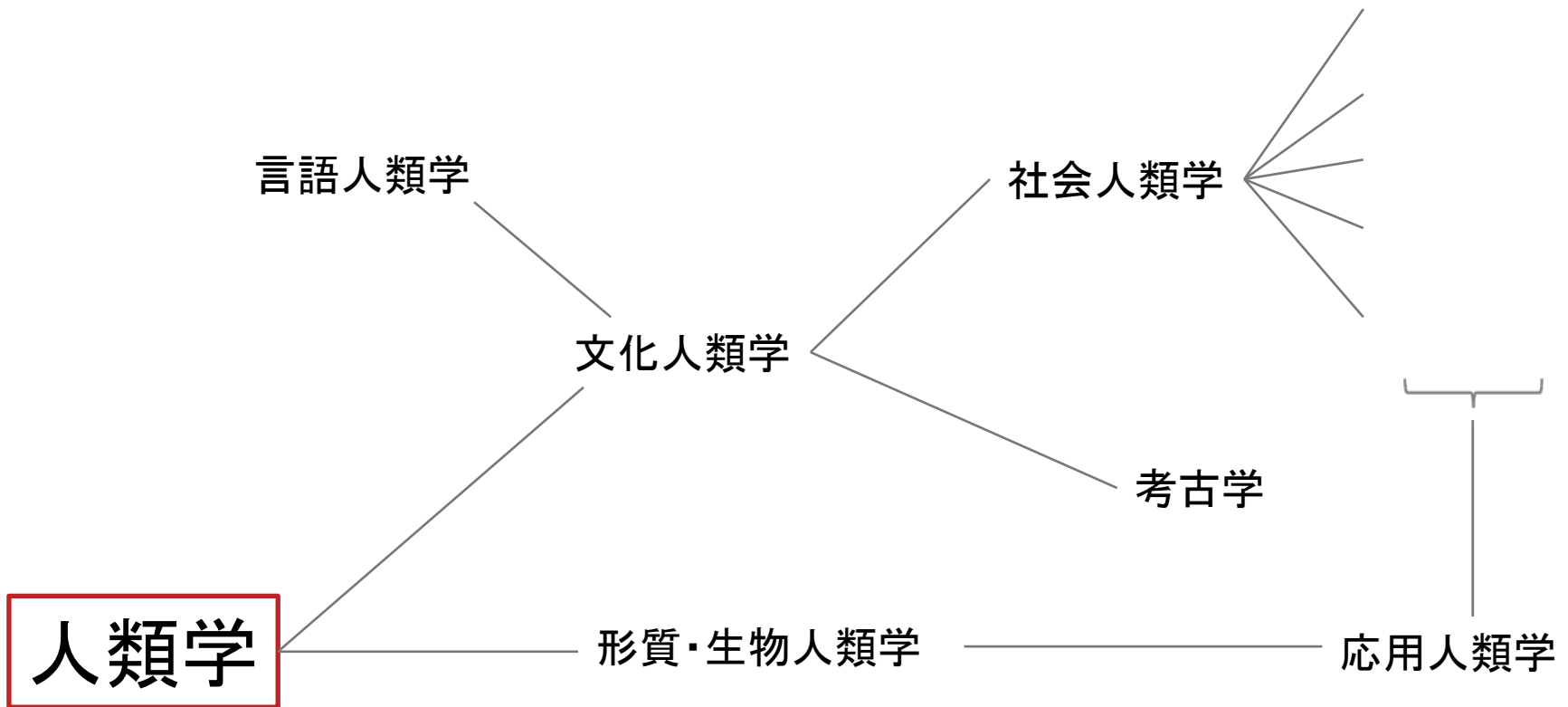
内容

1. 社会人類学
2. フィールドワーク
3. 私の場合
4. まとめ

1. 社会人類学

人類学の各分野の関連

人類学 = 人間 (human beings) と社会と文化の比較研究



(from Keesing 1972: 3)



社会人類学の領域

社会人類学者が関心を持っているのは、民族によって世界観がどのように異なるのかという問題である。世界観とは、個人に特有なものの方ではなく、人間がある特定の集団や社会で育つ家庭で学習する価値観のことである。だから、イングランドのバーミンガムと、スコットランドのグラスゴーでは世界観が違うこともあるし、フランスのパリやタイのバンコクはもちろん、国や都市が同じでも所属する集団が違えば、かなりの差が見られる。人類学者が研究する世界観は、無限ともいえるほどの多様性に富んでおり、個々の学者はそのなかの一つを一定期間専門的に研究する。

[ヘンドリー 2002: 3]

社会人類学者のフィールドワーク

社会人類学の専門的知識は、ほとんど研究対象の社会に住み込んで得られたものである。たかだか1週間や2週間の、それも通訳付きでアンケート中心の調査で得られたものではない。人類学者は、少なくとも1年間は現地の人びとと生活をともにし、全ての点において彼らと同じように暮らすことに努める。社会人類学とは、ある社会に生きるとはどういうことなのかを調べる学問であり、そのためには現地の人と一緒に住んで、苦楽をともにするのが一番よいと考えられている。こうした調査方法を**参与観察** (**participant observation**)と呼び、観察者は研究対象の人間の生活に参加しながら、必要な情報を得る。 [ヘンドリー 2002: 3]

人の中のフィールドワーク



ことば

- 現地の言語の習得。
- 外部世界と接触のなかった奥地の言語・文化集団。
- どんな人びとの世界観や自画像の理解にも必要。
- 通訳を介した作業では不十分な結果しか得られないし、現地で使う言葉の意味や含みは、辞書の訳とはかなり違うことがあるので、直接言葉を知るしか理解の方法はない。
- 自分が生まれ育った社会の調査でも必要。「親には分からない」

溶け込む

- 他人の生活を好んで詮索するような部外者に、強い警戒心を抱く人もいるから、相手の用心を解くための工夫を凝らす必要がある。



Michelle Rosaldo



Michael Rockefeller



Unni Wikan



Joy Hendry



國弘暁子

うそ

- メキシコ人は、怪しげな外人のフィールドワーカーに対して、子どもの数と言った基本的なことでも、真っ赤な嘘を言うことがある。
- 日本人は相手が知りたいと思うことを言うので、「だまし方」がより巧妙である。
- ニューギニア人は、外人に対して無知を装う。

2. フィールド ワーク

フィールドワークについて

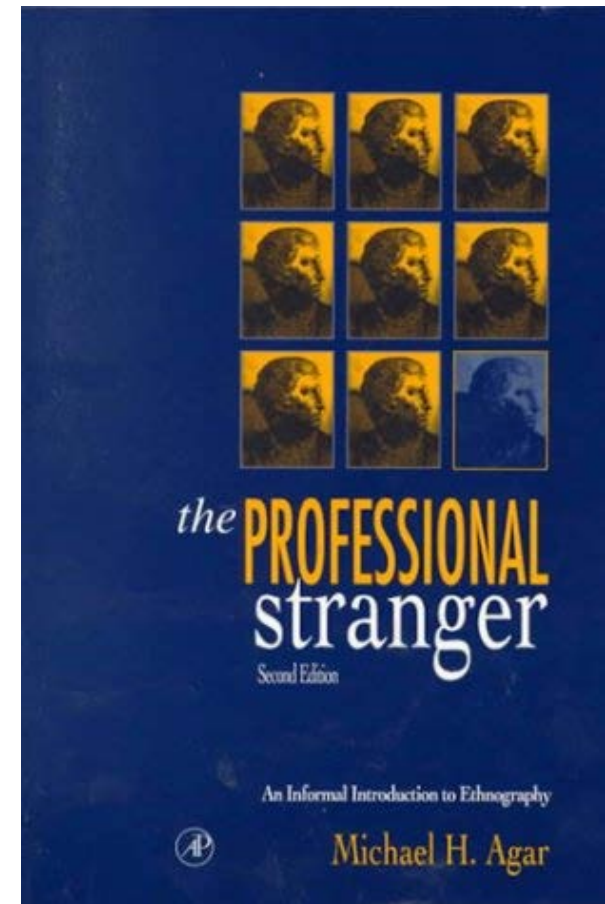
1. フィールドワークとはなにか。
2. なぜフィールドワークをするのか。
3. **フィールドワークは、なにをすることか。**
4. どのような種類のフィールドワークがあるか。
5. どのような技術を使ってフィールドワークをするのか。
6. **フィールドワークの結果をどのように使うのか。**
7. **フィールドワーカーは、どういう人か。**

フィールドワーカーは、どうい
う人か。

Professional Strangerである。

ある手引き書

1. Ethnography Reconstructed: The Stranger at Fifteen.
2. The Concepts of Fieldwork.
3. Getting Started.
4. Who Are You to Do This?
5. Ethnography.
6. Beginning Fieldwork.
7. Narrowing the Focus.
8. Informal to Formal: Some Examples.
9. The Ethnographic Research Proposal.
10. Ethnography in Context.



佐藤 郁哉(さとう いくや、 1955年 -)

日本の社会学者。宮城県に生まれる。専門は大衆文化のフィールドワーク。暴走族と共に生活して書いた『暴走族のエスノグラフィー』や演劇の研究で有名。現在は出版業界の研究を行っている。

(ウィキペディア)

3. 私の場合

パプアニューギニアでの調査

- **予備調査(2ヶ月):2001年9月～10月**
 - いくつかの候補地の中から調査地を決めた。
- **本調査(2年半):2002年1月～2004年6月**
 - 一つの村にベースを置いて調査した。
- **調査成果の発表:2005年1月に最初の論文**

調査地へ行く

日本で

- 事前の準備(文献研究→修士論文などにまとめる)
- 調査テーマ
- 調査申請、調査ビザ、調査許可

パプアニューギニアの首都で

- 受け入れ先の研究機関へ
- 必要な資料を得る
- 生活するための買い物
- 知り合いを増やす



調査を始める

- 友達をつくる
- 現地の生活になれる
- 言葉を覚える
- 人びとの行動をよく見る ノートに整理する
- 親族関係・系譜調査をする
- 地図をつくる
- 人びとの活動について行ってみる
- テーマを考える(調査できそうなテーマかどうか)

1. I am a crocodile. I am very hungry!
Mi i pukpuk. Mi hangre tumas.
2. I'd like to eat some fish. They're really good to eat! Yum yum!
Mi laik kaikai sampela pis. Ol i gutpela kaikai moa yet.
3. And I'd like to eat some crabs. They're good too! Yum yum!
Na mi laik kaikai sampela kuka. Ol tu i swit.
4. Something else I'd like to eat is a pig! I really like the fat from a pig. It is really good to eat! Yum yum!
Narapela samting mi laik kaikai i pik. Mi laik gris bilong pik tru.
Em i swit moa yet.
5. Frogs! They're number one! I'd like to eat some frogs right now. They're really great to eat! Yum yum!
Rokrok! Ol i namba wan. Mi laik kaikai sampela rokrok nau
Ol i swit no gut tru.
6. My goodness! I'd surely like to eat some turtles! Turtles are really nice food. They're even better than the others! Yum yum!
Mi laik kaikai sampela trausel tru. Trausel i naispela
Kaikai tru. Ol i winim ol arapela kaikai.
7. Dogs are good to eat too. I could eat a dog today! Aren't they good! Yum yum!
Dok tu i gutpela kaikai. Mi inap kaikai dok tude. Ol i gutpela, a?
8. Now just what else might I really like to eat?
Na, mi laik kaikai narapela wanem samting?
9. You!
Yu.

- 1) to tapiso. to apkipti hapaye nine?
- 2) to pae fe nimti. e hawaye nimaye.
- 3) to ninki konpiye fe nimti. e ninti awiyeate.
~t
- 4) to ninki nime fe ninti piyane.
to ninki pihane awawe nime ntifeeki. 猪油福文.
e hant awiyeate. f. to piyane nintiti e ofinine.
猪油福文.
- 5) mineke, mineke hant nimaye.
to ninki ankwio mineke nimti.
to awiyedito ute neate.
- 6) to ninki kipte nime fe ntifeeki.
kipte ute awiyeate.
(kipte hant hawaye nimaye)
to hawaye awiye feyo maute fautiye
iteiac
(awiye feyo hant nipite fauti nime nake.)
- 7) tiye ninti hawaye nimaye.
(nime nake)
ankio to hanant tiye nimti. eye nimayeta?
(nime nake?)
- 8) to ankwio nime pe nimti?
- 9) oki.

TainaeText.txt:1

```

\nname Literacy_prep_AS0004
\nsrce TEKISON Winasi
\nsrce MAKO Mpoto
\ndt 06/Feb/2004

\nref 01
\t to tapiso. to apkwipi ha'payie nine.
\nm to tapis o to apkw ipi ha'payi e ni n e
\n g I crocodile -MASC I hungry -FLUID hard -PL be -1SG.OBJ -PL
\n p pro n:o -nc pro n -nc adj -np v -vp.obj -np

\nf I am a crocodile. I am very hungry!

\nref 02
\t to pae fe nimti. e hawya e nimaye.
\nm to pa e f e ni mti e hawya e nimay e
\n g I fish -PL some -PL eat -1/2SG.FU that food -PL good -PL
\n p pro n:o -np n -np v -vm.tns ad n -np n -np

\nf I'd like to eat some fish. They're really good to eat! Yum yum!

\nref 03
\t to ninki konpiye fe nimti. e
\nm to ni n ki konpiy e f e ni mti e
\n g I 1SG -1SG.OBJ -POSS crab -PL some -PL eat -1/2SG.FU that
\n p pro pro -vp.obj -poss n -np n -np v -vm.tns ad

\nf nini awiyeeate.
nini awiy e ati e
\n g also taste -PL -DUR -PL
\n p adj n -np -vm.asp -np

\nf And I'd like to eat some crabs. They're good too! Yum yum!

\nref 04
\t to ninki nime fe nini piyane. to
\nm to ni n ki nim e f e nini piyan e to
\n g I 1SG -1SG.OBJ -POSS thing -PL some -PL also pig -PL I
\n p pro pro -vp.obj -poss ni -np n -np adj n:o -np pro

\nf ninki piyane awawe nime
ni n ki piyan e awaw e nim e
\n g 1SG -1SG.OBJ -POSS pig -PL fat,lard -PL thing -PL
\n p pro -vp.obj -poss n:o -np n -np ni -np

\nf ntifeeki. e hani awiyeeate.
n tife eki e hani awiy e ati e
    
```

Tainae_Lex.db:1

\lx	ti
. \ps	loc
. . \pn	
. . \ge	here
. . \gn	
. . \gj	二
. . \zn	
. . \gn	
. . \zn	
. . \pd	
. \rf	
. \xv	
. \xe	
. \xn	
. \rf	
. \xv	
. \xe	
. \xn	
. \rf	

Tainae_Lex.db:2

\lx	ana
. \ph	
. \ps	adj
. . \ge	very
. . \gj	
. . \re	
. . \de	
. . \gn	
. . \zn	
. . \dn	
. \rf	
. \xv	
. \xe	
. \xn	
. \uj	
. \cf	
. \ce	
. \cn	

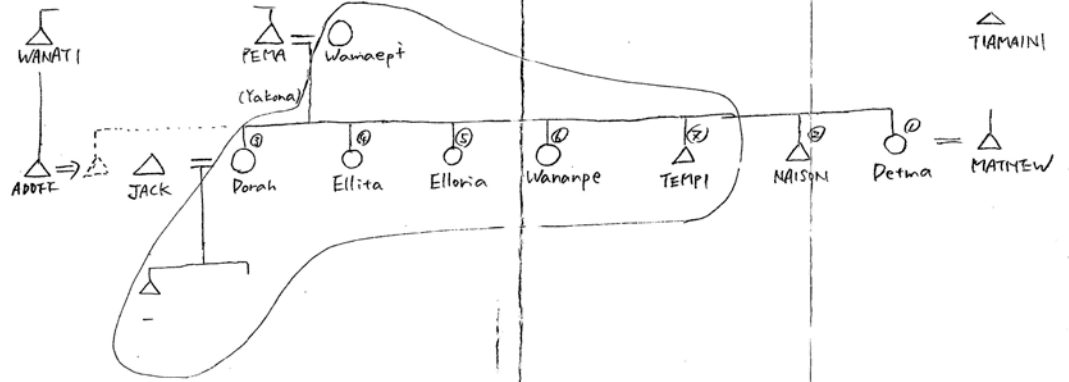
地域 KMN

名前	姓	性別	住居状況	take	place
JACK (SEKWAWATE)	KIYAO	△ 夫		Tewea	
Dorah	PEMA ① Yakona = 家	○ 妻			Yakona
baby		△ 子			
Wamaepti	WINAS	○			
Elltar	PEMA	○			
Wanarpe	PEMA	○			
TEMPI	PEMA	△			
Etoti	PEMA	○			

* JACKは 在りて

* Elltar, Wanarpe, TEMPI は Literacy school に 通う
 1-5. Dorah と 一緒にいる。

* PEMAは 在りて。その家の Wama は Dorah と 一緒にいる。



* JACKは 現在 在りて

* PEMAは 得て、その家の 外側を 結ぶ L17 PEMA と 一緒に住む。

* MATHEW = Detma の 家屋に 住む 3-5 人。

* ADOFF WANATI は 現在 PEMA の 家に 住む。PEMA は 不在で、その家の MICHAEL NOIKI の 家 にも。

Microsoft Excel 2003 style ribbon: ファイル, ホーム, 挿入, ページレイアウト, 数式, データ, 校閲, 表示, JMP. Font: Times New Roman, 10. Font settings: Bold, Italic, Underline, Color, Background Color, Text Color, Text Background Color. Ribbon icons: 折り返して全体を表示する, セルを結合して中央揃え, 文字列, 条件付き書式, テーブルとして書式設定, セルのスタイル, 挿入, 削除, 書式, 並べ替えとフィルター, 検索と選択, 編集.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
世帯番号	センサスNo.	居住小村	名前	父の名前	略号	年齢/推定年齢	生年月日	洗礼	死亡	居住地域	taice	linage	出生地域	言語 Tainae	言語 Kamea	言語 Ankave	言語 pidgin	言語 English	備考	
1			Etoni			??					*	*								
2			Mnetep			35?					?		Wyoka	1	4	m	5	5	Iwokaの人	
3			wife bilong THOMAS								?									
4			wife			20?					?									
5			wife bilong PITA								?									
6	31		Esta	PATAPE							?									
7	62		Kwitamanki			38?					?									
8			wife								?									
9			wife								?									
10			TOTEPE	PAINAS		20?					Harwe		Kaminakwawa	1	1	5	2	5		
11			Ganeta	PAINAS		25?					Harwe									
12	1		Meriem	Mawo				1977	+		Haptae		Hakotate	1	1	1	4	5		
13	3	3	PAUL	Yavenare		47?				KMN	Haptae		Widesaopa	1	1	1	1	5		
14	3		GIDIEON	PAUL		18	1986/10/12	1997			Haptae		Kaminakwawa	1	2	1	2	5		
15	3		Esah	PAUL		15	1989/8/21	1997			Haptae		Kaminakwawa	1	2	1	4	5		
16	3		SAUMEL	PAUL		10	1994/8/1	1997			Haptae		Kaminakwawa	1	2	1	5	5		
17	3		Benita	PAUL		5	1999/3/17	2000	1991		Haptae		Kaminakwawa	1	5	1	5	5		
18	3		TEMOTI	PAUL		2	2002				Haptae		Kaminakwawa	5	5	5	5	5		
19	4	10	DANIEL	HAKUGO		40?				KMN	Haptae		Widesaopa	1	1	4	2	5	2003年にラバウルから帰ってきた。	
20	10		JASTIN	DANIEL		12?					Haptae		Kaminakwawa	1	1	5	2	5		
21	10		JOEL	DANIEL		??					Haptae		Kaminakwawa	1	1	3	5	5		
22			BABY	DANIEL		2					Haptae		Kaminakwawa	5	5	5	5	5		
23	5		SEAMO	WYAYO		23?				KMN	Haptae		Widesaopa	1	1	1	2	5		
24			Otona			25?					Haptae		Tokapa	1	1	2	5	5		
25	43		Anemati	KITO		45?		1999			Haptae		Widesaopa	1	1	1	5	5		
26	8		DETIN	KITO		40?				KMN	Haptae		Widesaopa	1	1	1	2	5		
27			POPIN	DETIN		10?			+		Haptae		Kaminakwawa	1	4	2	5	5		
28			HEPTON	DETIN		5?					Haptae		Kaminakwawa	1	4	5	5	5		
29	46		Tetien	HAKUNKO		40?		1999			Haptae		Widesaopa	1	2	1	5	5	HAKUNKO(=MANTANKO)	
30	65		Etidapes			40?		1977			Haptae		Widesaopa	1	1	1	5	5	POTOの妹。	
31	7		Margareth	KONAMUKO		40?					Haptae		Kaminakwawa	1	1	2	5	5		
32	35	19	PATOTOMUYO	KONAMUKO	Pk	30?		1997/12/27			Haptae		Kaminakwawa							
33	19		ATEKSEN	PATOTOMUYO		4	2000/8/23				Haptae		Kaminakwawa							
34	37	11	MAKO	YUTUHONAKO		37?					Haptae									
35	11		TAITUS	MAKO		10?					Haptae									
36	11		ETOWETO	MAKO		5?					Haptae									

1代目

2代目

3代目

4代目

5代目

6代目

E

SP: 不明

W

SP: 不明

[Redacted]

SP: 不明

T

SP: 不明

MANU

A

SP: 不明

H

SP: ?

Noni

SP: T Hetami

Teoni Hepauyo

SP: M Hetami

MISAWAINI

NOMUSI

SP: Amtiep? (Tayapi)

DANTI Nomusi

Wenkoni Nomusi

Yainonti Nomusi

SP: Matinkya

ITUTIAN Nomusi

BABY Nomusi

Ani... Andie
Kamin...

Kotinpaiwaak

SP: ?

MANASI

SP: A Kito

Anemati

PENETO Manasi

SOWIN Manasi

KENO Manasi

SP: ?

Sosina

SP: PENETI?

TUWEINI Peneti

PATIOSI Peneti

TITA Peneti

Topi Peneti

W

SP: ?

KAMIYO

インタビューをする、データを整理する

- インタビューをする
- ライフヒストリーをたくさん集める
- 録音したインタビューを文章に起こす
- ノートの記録を、断片的なマイクロ・エスノグラフィーにまとめる

V_850475.wma_3月6日_全員.txt [Shift-JIS] - 秀丸

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) 検索(S) ブックマーク(B) ウィンドウ(W) マクロ(M) その他(O) Caps 1: 1:1

クワシオルコル

P1 V_850475.wma ↓

2 3月6日 ↓

3 全員 TEKISON、BEN_Ndepito、BENJAMIN、ALFONS ↓

4 ■ リーダーシップ談義、人間と動物談義 [00:27:37以降] ↓

5 Place : Hekore Division ↓

6 ----- ↓

7 ↓

8 ↓

9 (27:37) ↓

10 ■ ドウケ ↓

P2 Kiyoshi : siやいろいろな生き物にdukeがある。それらは食べ物を求めて歩いて見つけて

2 食べ物を食べる。だから、そういう生き物と人間は同じですか? ↓

3 ↓

4 TEKISON : Kiyoshiはこう言っている。豚や魚、ねずみのtingtingは人間と同じだろうか。

5 animalと私たち人間のtingtingは同じだろうか、そこも異なるのか。Kiyoshiはそう訊

6 ねている。 ↓

7 ↓

8 BEN : 私は、おそらく違うと思う。私たちは別のtingtingがあるし、彼らはまた別の

9 tingtingがある。 ↓

10 TEKISON : 私もそう思う。 ↓

P3 ALFONS : いや、違う。考えてみてください。夜に寝て、朝になって起きて畑のことを考え

Okoshiyasu2

ファイル(F) プレーヤ(P) オプション(O)
ヘルプ(H)

V_850480.WMA

00:00:24 / 00:07:06
00:00:24 / 00:07:06

区間リポート

イコライザ 速度 = 1.00倍
音量 = 0 音重 = 100



Datum / Date:

2008年3月9日

- ① Aid Post Monthly Summary
- ② Outpatient Tally Sheet

③



Monthly Report

(Provincial Health

~~Cathol~~

Health Secretary Cathol
(Mission)

④ 自給自足の

town

Health Record Centre

(Kanabea Catchment

薬を運ぶための車

病院 + APO

全APの total
Kanabea の

Report 送る

LEUCHTTURM

Kanabea
David Getto

3/9 (日) 2008年.

- Kanabea Rural Hospital と aid post の関係 -

Kanabea の R.H. に送る aid post の monthly report は、3つある

- ① Aid Post Monthly Summary
- ② out patient totally sheet
- ③ Monthly Report.

これらの内容について、今回は大きく調べるので、病院の様子だけ分けるのではなく、内容、TB の何人とか、malaria の何人とか、病気の患者数の把握が重点的に行われる。

これらの内容に基づき、Health Record Centre にレポートを送る。薬は Port Moresby から送る。その薬の量の把握が重要で、下投はポイントになる。Kanabea R.H. で扱う薬は、Kanabea R.H. と 13 の aid post。これら全部の total の薬が Kanabea に送られて、aid post に分配される。

3/7(金) 2008年

Kanabea
Kanabea Health Centre.

- Kanabea Health Centre への診察。

Aknes と PANAPAS と一緒に Kanabea Health Centre へ行くと

Raura の Aknes を診てくれた。彼女にエコーを診察してあげると

Baron のエコーを診る。K2.00 で診察の本を買って戻ると

Aknes に尋ねると、持っていくと書いてある。それとエコーの

症状を説明する。Raura の office へ診てもらうという

こと。Aknes と PANAPAS と一緒に Raura の office へ行く

Raura は トロピジンと PANAPAS に慣れている。今 PANAPAS が
通訳してくれるので安心。案内は症状を説明すること。

診察の内容を本(2冊ある)に記入して帰る。次回に
来る内容。次に聴診器で胸と背中を診る。

Aknes の体には Raura は マッサージとマッサージを処方して
体重を計る。

大事な金は。K2 で買った。バイクで寝ることも。

この物などは無料という。Remote area への診察は。

お金も補助があるという。

今日は Barthoromen (X線技師) が来て、血液検査

をしてもらった。明日、彼が来るので、一度診察する

という話になった。

3/7(金) 2008年

Kanabea
Tom A

- Menyamya へ 商店に行く。

Elairza Temote

2人の子供 David Temote } トライ

Natan Temote }

Elairza は 4台の車を所持している。

Lengis Kupi Company という名の会社

Lae には Amile Kupi mill という工場がある。

以前、Kerema Open の X211-2 を買った。落選してまだ戻って
始まった。学校の教師だった。お金が尽きたので商店街へ行く。

Tom Akura は Elairza と商店街へ行く。

3/6(木) 2008年.

Yanyawa self.

-Yanyawaでの食料の分配の様子

→ p.72

Yanyawaでは、食料準備には食器が使用されている
で、あがりは食料は1人1人に手渡される。各順番
か"とてあもはるかた。 *im=TEKISONの妻とては可*

こにいては、家人の男性(papa)、妻、人、子ども
(詳しくは分らない)。その他には、私達の集団。

MARK(Afan), OKASTIN, 私, TEKISON,
PANAPAS, OKEN, FON, だ。て。 MARK(2人)

食料は、若者の妻とTEKISONの2人が分配
している。皿を地面の上に並べ、それぞれに平等
にできるように、食料を配っている。エジプトでは
"skelim" と言、う。若者の妻は、スポンジ

7-7で、それぞれの皿にもりつけている。TEKISON
は ^{妻(妻)} ^{とては可} とりて、それ手渡している。

皿に9や10は、食料のやり取り(7や8)だけ。
これを平等に子どもにもりつけている。

もりつけては皿は子どもにわたす。次に
OKASTIN, PANAPAS,
MARK(ALLANO), OKEN, FONだ。て。
MARK(Afan)は遅く来たので、一番最後
にわたす。彼の分の皿は空だと。

用意している。次は女性たち。

TEKISONは自分の妻に papa (→ 妻の父) にはわたす。次は自分からわたす。

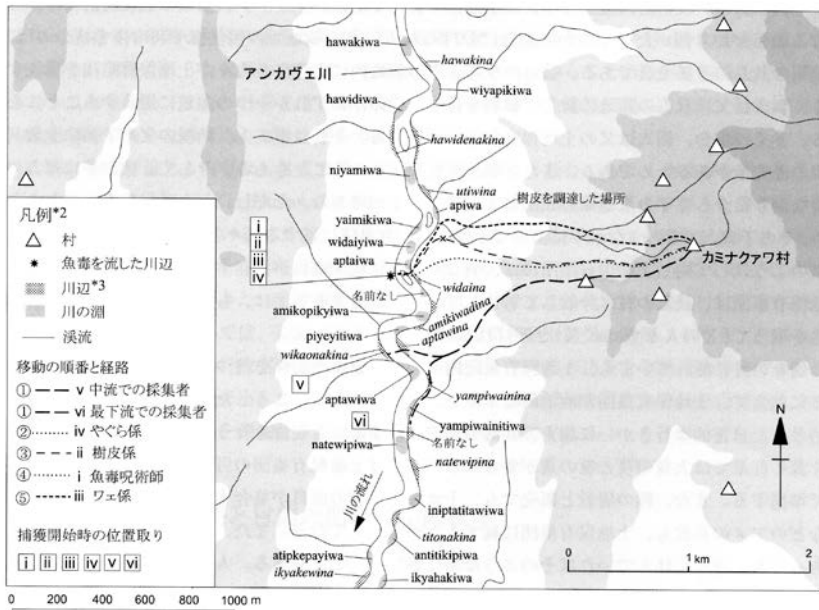
3日、TEKISONは可成り忙しかった。結婚して
4年目だけ。Yanyawaの papa に気に入らな
くて、夫の死の様子。

畑に行、て手伝、たり。マキを割、たり。食料の準備を
手伝、たり。かいがいしく働いている。

SEAMも言、う。わたしは、子どもたちを育てる。相手の
父親に気に入らな。母親に気に入らな。おに。
彼らは、たくさの贈りものを送る。TEKISONのYanyawa
で、かいがいしく働、る。この点と関係が、あるように。
→ この点、を、よく言、う。た。一生懸命働、くのか? と。

発表する

- 整理したデータを、論文のテーマにあわせてまとめる。
- 先行研究の勉強をして、収集したデータと関連づけて議論にする。



出典：筆者による現地調査資料

*1 2003年7月13日～14日に実施された魚毒漁。アンカヴェ川の川幅は拡大して表示した。

*2 略号は本文と表3、表4と対応している。

*3 川辺の名前はイタリック体、川の淵の名前はレギュラー体で示した。

地図2 魚毒漁の実施域と漁場への移動経路*1



表3 各グループと役割再編後の人数内訳*1

漁場への移動および準備

(単位：人)

捕獲時の位置取り*2	魚毒の抽出作業への参加	移動順*3	略号*4	グループの名称	性別	
					男性	女性
上流 ↓ 下流	+	④	i	魚毒呪術師	1	0
		③	ii	樹皮係	6	0
		⑤	iii	ワエ係	11	0
		②	iv	やぐら係	43	0
	-	①	v	中流での捕獲者	16	0
		①	vi	最下流での捕獲者	3	14
男女別小計					80	14
総計					94	

再編

魚毒の抽出作業

(単位：人)

	役割			
	a*5 叩き係	b 洗い係	c 水汲み係	d 雑談者
i	0	0	0	1
ii	5	0	1	0
iii	2	3	4	2
iv	0	0	19	24
小計	7	3	24	27
総計	61			

出典：筆者による現地調査

*1 2003年7月13日から14日にかけて行われた魚毒漁。

*2 地図2と対応している。

*3 略号は本文および地図2と対応している。

*4 略号は本文および地図2、表4と対応している。

*5 略号は本文および表5と対応している。

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 JMP

Times New Roman 10 A A

文字列

条件付き書式 テーブルとして書式設定 セルのスタイル

挿入 削除 書式

並べ替えと検索とフィルター 編集

貼り付け クリップボード フォント 配置 数値 スタイル セル

D14

fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
	世帯番号	名前	父の名前	略号	年齢	性別	居住地域	clan	sub-clan	小村	魚毒準備と移動	魚毒抽出作業	イニシエーション	呪術の有無	備考	
1																
2	1	ALLANO	Tino		55?	M	Kaminakwawa	Amdio	-	K	v	-	-	-	カテキスト	
3	1	ABSOION	ALLANO		9	M	Kaminakwawa	Amdio	-	K	v	-	-	-		
4	1	MARK	ALLANO		16	M	Kaminakwawa	Amdio	-	K	iii	b	-	-		
5	2	NOAH	Kito		53?	M	Kaminakwawa	Inuwi	I1	K	v	-	+	-		
6	2	VINCENT	NOAH		17	M	Kaminakwawa	Inuwi	I1	K	iii	b	-	-		
7	2	FRANCIS	NOAH		20	M	Kaminakwawa	Inuwi	I1	K	iii	c	-	-		
8	4	JASTIN	DANIEL		12?	M	Kaminakwawa	Haptae	H3	K	iv	a	-	-		
9	4	DANIEL	HAKUGO		40?	M	Kaminakwawa	Haptae	H3	K	iv	d	+	-		
10	5	SEAMO	WYAYO		23?	M	Kaminakwawa	Haptae	H3	K	v	-	-	-		
11	6	PENETO	MANASI		25?	M	Kaminakwawa	Tewae	T5	12	vi	-	-	-		
12	7	KEN	MANASI		18?	M	Kaminakwawa	Tewae	T5	K	ii	a	-	-		
13	7	DASTIN	PITO		20?	M	Kaminakwawa	Tewae	T8	19	iii	a	-	-		
14	7	ANTOTO	PITO		17?	M	Kaminakwawa	Tewae	T8	19	iii	a	-	-		
15	7	TENI	PITO		14?	M	Kaminakwawa	Tewae	T8	19	iv	a	-	-		
16	7	SOWIN	MANASI		20?	M	Kaminakwawa	Tewae	T5	K	ii	c	-	-		
17	7	PITO	ENOHONAKO		50?	M	Kaminakwawa	Tewae	T8	19	iv	d	+	-		
18	8	DETIN	KITO		40?	M	Kaminakwawa	Haptae	H3	K	v	-	-	-		
19	8	POPIN	DETIN		10?	M	Kaminakwawa	Haptae	H3	K	v	-	-	-		
20	8	HEPTON	DETIN		5?	M	Kaminakwawa	Haptae	H3	K	v	-	-	-		
21	9	AKOSI	WEWANTO		45?	M	Kaminakwawa	Tewae	T4	9	v	-	-	-		
22	9	AMPOI	AKOSI		13?	M	Kaminakwawa	Tewae	T4	9	v	-	-	-		
23	9	Jeneth	W		40?	F	Kaminakwawa	Tewae	T1	9	vi	-	-	-		
24	9	Jenny	AKOSI		10?	F	Kaminakwawa	Tewae	T4	9	vi	-	-	-		
25	9	Penatena	AKOSI		5?	F	Kaminakwawa	Tewae	T4	9	vi	-	-	-		
26	9	BABY	AKOSI		?	M	Kaminakwawa	Tewae	T4	9	vi	-	-	-		
27	10	Tetien	HAKUNKO		40?	F	Kaminakwawa	Haptae	H3	K	vi	-	-	-		
28	10	Wituma	MISAWANI		15?	F	Kaminakwawa	Tewae	T3	K	vi	-	-	-		
29	10	Baby	Tetien		2	F	Kaminakwawa	Tewae	T3	K	vi	-	-	-		
30	10	Ktistina			40?	F	Kaminakwawa	Tewae	T4	K	vi	-	-	-		

叩き係(a)の男性によれば、ワエを叩く作業は大変苦痛であるという。同じ姿勢で長時間作業を続けるため、背中痛くなるし、疲れてくる。そのため、グループの別の男性が交代して作業を継続する。作業を離れた男性は、雑談にふけっている人たち——後述の雑談者たち(d)——のいる所でタバコを吸い、歓談をして休息をとる。容器の中に魚毒があふれるほど溜まり、全てのワエを加工し終えるまで、彼らは交代しながら以上のような作業を繰り返し行う。

〈洗い係(b)〉

洗い係(b)も若い男性が務めるが、このグループを構成する男性たちは、後述の水汲み係(c)よりも若干年齢が高い。叩き係(a)となったTによれば、洗い係(b)になるのは、ワエ係(iii)から叩き係(a)にならなかった男性であることが多いという。2003年には、ワエ係(iii)をした男性3名(16歳、17歳、18歳)がグループに加わった(表5参照)。洗い係(b)は、ワエ係(iii)のうち叩き係(a)に加わらなかった17歳のVがまず名乗り出て、それに他の2人が追随した。洗い係(b)はあまり人数を要しないため、こうしてメンバーが決定した。Vは2003年に初めて洗い係(b)になったという。彼は、少し誇らしげに「初めてだったんだ」と後で語った。作業では、彼らは水汲み係(c)の運んできた竹の水筒を持ち、ワエを持つ叩き係(a)の男性と共に魚毒容器の岸辺側の端へ行く。叩き係(a)の男性は、魚毒容器の口の上に手をかざしてワエの根を揉む。その上で、叩き係(a)の持つワエの上に、竹筒の水筒を持った洗い係(b)が水を注ぐ⁽¹⁹⁾。すると、叩かれて潰れたワエの根から出た樹液が、水と溶け合って容器の中へ流れ落ちる。

〈水汲み係(c)〉

水汲み係(c)は、叩き係(a)と洗い係(b)以外の若年の男性になる。彼らは率先してグループに加わるという。2003年には、10歳～23歳ほどの若い男性24人がなった(表5参照)。水汲みは日常生活でも行うありふれた行動であるが、多くの若年層が積極的に行うという。筆者の印象では、漁全体の雰囲気や作業について語る彼らの様子は楽しげであり、漁の実践の全体に通底するの

4 「もてる」と「もてない」のはさま

Mという人

Mは体つきががちりしていて、背の低い人の多いテワータでは大柄なほうだった。年齢は四〇代後半のようである。気さくな人だったので、調査の最初の頃から、ずいぶんやりとりをした。

彼は、村から少し離れた場所に自分の家をつくり、一人で住んでいた。母がやってきて一緒に生活することも多いという。新しい畑は母親と一緒につくるが、普段は自分で作物を収穫し、料理していた。日曜日の礼拝にも、他の子どもと一緒に割と頻繁に参加していた。

彼はまだ若い頃、首都のポートモレスビーへ出かけ、一〇年以上そこにいた。首都ではベテルナッツの栽培と販売をしていたという。Mは村に帰ってきたとき、とっくに結婚の適齢期を過ぎていた。父親は既に他界していたので、母親が結婚相手を探してMに話を持ちかけたが、彼は全て断った。Mは、親

からの期待を感じつつも、それに反して独身を貫いている。こういう自分の生き方について、Mは次のように語っていた。

私は結婚しないでひとりである。結婚したら、子どもが生まれて養わなければなくなる。ひとりだったら、タバコを吸うにも一人分の量だけ取ってきて吸うし、イモを食べたくなったら食べたいだけ畑から採ってきて料理して、全部自分だけで食べられる。妻子がいたら、大きな畑を作らなければならぬ。ひとりだったら、つくりたいだけの畑を作ればいい。全部自分の好きにしている。

マイペースな生き方だと思うが、Mは決して孤立した存在ではない。彼には、結婚して所帯を持った弟と妹がおり、甥や姪も多い。彼らは、時々Mの住まいにやってきて畑仕事や食事をともにし、寝泊まりもしている。また、二〇〇三年一二月に甥が結婚したときも、Mは幾ばくかの動物の燻製を提供した。彼は独身であっても、親族に一方的に依存する存在ではない。彼は、親や兄弟などと交流を持ちながら、結婚して子どもを持つこと以外の親族への義務を果たしている。

4. まとめ

フィールドワークとはなにか？

1. 書くこと。

2. **Professional Stranger**であること。

文献

ヘンドリー、J. 2002 『社会人類学入門——異民族の世界』法政大学出版局。

山中速人(編)2002 『マルチメディアでフィールドワーク』有斐閣。

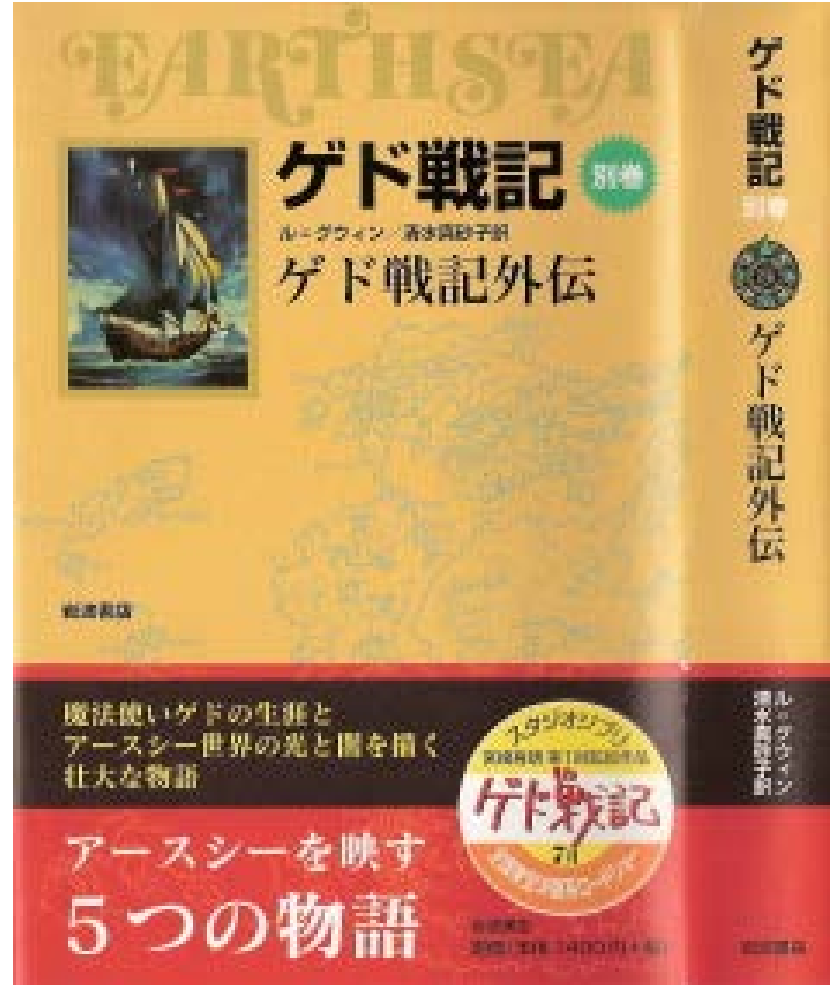
佐藤郁哉 1992 『フィールドワーク——書を持って街へ出よう』新曜社。

Michael H. Agar 2008 *The Professional Stranger: An Informal Introduction to Ethnography*. Second edition. Bingley, UK: Emerald Group Publishing.

箕浦康子(編著) 1999 『フィールドワークの技法と実際——マイクロ・エスノグラフィー入門』ミネルヴァ書房。

クレイン、J.G./M.V.アグロシーノ 1994 『人類学フィールドワーク入門』昭和堂。

上橋菜穂子 2000 『隣のアボリジニ——小さな町に暮らす先住民』筑摩書房。



おわり